

SCHULE **TOFFEN**



Hausaufgabenkonzept Schule Toffen



Version: 1.0

Von der Steuergruppe der
Schule Toffen verabschiedet
am:

Gültig ab: 30.4.2024

Inhalt

1. Grundsatz	3
2. Nutzen	3
3. Vorgaben Lehrplan21	3
4. Ziele	4
5. Aufgaben der Schule	4
5.1 Aus dem Lehrplan21:	4
5.2 Umsetzung:	4
6. Erwartung an die Eltern und Erziehungsberechtigten	5
7. Literaturverzeichnis	6

Wir nehmen die
EINZIGARTIGKEIT
unserer Lernenden
wahr, stärken ihren
SELBSTWERT
und fördern sie in ihrer
EIGENVERANTWORTUNG.

1. Grundsatz

Hausaufgaben sollen den Schulstoff vertiefen und als Vorbereitung oder Repetition des Unterrichtes gelten. Der Schulstoff soll innerhalb der Schulstunden gelehrt und gelernt werden. Die Hausaufgaben sollen keine Belastung für die Kinder sein.

2. Nutzen

Das Hausaufgabenkonzept dient zur Information der Schülerinnen und Schüler, der Eltern, der Behörden und weiterer Beteiligter.

Das Hausaufgabenkonzept schafft Klarheit in Fragen zur Hausaufgabenpraxis und gibt damit den Beteiligten Sicherheit.

3. Vorgaben Lehrplan21

Schulisches Lernen findet im Unterricht statt. Die Hausaufgaben dienen der Vor- und Nachbereitung von Arbeiten, die Gegenstand des Unterrichts sind.

Die Schule fördert das selbständige Lernen und die zunehmende Verantwortung für den eigenen Lernprozess hauptsächlich im Unterricht. Ebenso gehören Übungs- und Vertiefungsphasen, insbesondere auch im Hinblick auf Beurteilungsanlässe, grundsätzlich zum Unterricht.

Die Schülerinnen und Schüler sollen über die notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten verfügen, die Hausaufgaben ohne Hilfe der Eltern oder anderer erwachsener Personen bearbeiten zu können.

Hausaufgaben dienen nicht dazu, Unterricht zu Hause nachzuholen.

Die Lehrpersonen sind sich bewusst, dass nicht alle Schülerinnen und Schüler zu Hause gleich fördernde und unterstützende Rahmenbedingungen vorfinden, und tragen diesem Umstand Rechnung.

Die zeitlichen Vorgaben für Hausaufgaben im Lehrplan 21:

- ▶ Zyklus (1. und 2. Klasse, ohne Kindergarten): 30 Minuten pro Woche
- ▶ Zyklus (3. - 6. Klasse): 30 bis max. 45 Minuten pro Woche
- ▶ Zyklus (7. - 9. Klasse): 1 Stunde 30 Minuten pro Woche

4. Ziele

Lernende lernen die Verantwortung für ihre Hausaufgaben und damit auch Verantwortung für das eigene Lernen selber zu übernehmen, dank Lernstrategien, welche in der Schule erlernt und geübt werden.

Im Zyklus 1 geben die Lehrpersonen den Lernenden Instruktionen und Anleitungen, wie die Hausaufgaben zuhause alleine gelöst werden können.

Durch die Hausaufgaben erhalten die Eltern auch Einblick und unterstützen gemeinsam mit der Schule ihre Kinder auf dem Weg zur Selbstständigkeit.

5. Aufgaben der Schule

5.1 Aus dem Lehrplan21:

Das Klassenteam koordiniert die Hausaufgaben. Es entwickelt auf der Grundlage der vorliegenden Hinweise und Bestimmungen eine gemeinsame Hausaufgabenpraxis.

Die Lehrpersonen passen die Hausaufgaben dem individuellen Lern- und Leistungsvermögen der Lernenden an und kommunizieren den Lernenden, in welchem Zusammenhang die Aufgaben stehen.

Die Lernenden erhalten formative Rückmeldungen zu ihren Arbeiten. Im Zentrum steht dabei nicht nur die Lösung, sondern auch der Lösungsprozess.

5.2 Umsetzung:

In der Regel werden an der Schule Toffen Hausaufgaben verteilt.

Ab der 1. Klasse sind die Hausaufgaben übersichtlich und transparent einsehbar (beispielsweise durch einen Hausaufgabenplan an der Wandtafel, Eintragungen im Klassenbuch oder digital).

Die Lernenden führen ein Hausaufgabenheft, eine Agenda mit Hausaufgabeneinträgen oder ein anderes, gleichwertiges Hilfsmittel.

Im Zyklus 1 informieren die Klassenteams die Eltern transparent über das Hausaufgabenkonzept und dessen Handhabung.

Ab dem 3. Zyklus entscheiden die Lernenden überwiegend selbstständig, in welcher Form sie Aufgaben eintragen und welche Mittel sie dazu einsetzen. Dies soll ein abschliessender Lerneffekt auf dem Weg zur Eigenverantwortung sein.

6. Erwartung an die Eltern und Erziehungsberechtigten

Die Eltern stellen ihrem Kind einen zweckmässigen, möglichst ruhigen Arbeitsplatz zur Verfügung und sprechen mit ihm die Zeit für das Erledigen der Hausaufgaben ab.

Die Eltern zeigen Interesse an den Hausaufgaben ihres Kindes und ermutigen es, die Arbeiten möglichst selbstständig zu erledigen.

Hat das Kind mit den Hausaufgaben vermehrt Schwierigkeiten, nehmen die Eltern mit der betreffenden Lehrperson Kontakt auf.

Wir legen den
GRUNDSTEIN
für
LEBENSLANGES LERNEN.

7. Literaturverzeichnis

- Bern, K. (10. Januar 2024). *Lehrplan21*. Von <https://be.lehrplan.ch/index.php?suchwort=hausaufgaben&code=s> abgerufen
- Rickenbach, R. (10. Januar 2024). *www.schule-muri.ch*. Von chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.schule-muri.ch/images/Infos/KonzepteRegelungenFormulare/KonzeptHausaufgabenSchuleMuribeiBern.pdf abgerufen
- Wimmis Einwohnergemeinde. (10. Januar 2024). *www.wimmis.ch*. Von chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.wimmis.ch/public/upload/assets/3504/Hausaufgabenkonzept.pdf?fp=1 abgerufen